



Cualquier duda o consulta que tengas durante el desarrollo de las actividades escribe: [paulysouly31@gmail.com](mailto:paulysouly31@gmail.com)  
Lunes a viernes de 08:00 a 14:00 horas

**Trabajemos en casa Lenguaje y Comunicación.**  
**Semana del 24 al 28 de agosto**

**2° básico**

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

**Lunes 24 de agosto 2020**

Objetivo:

Desarrollar la comprensión, el vocabulario la escritura y la lectura de palabras y textos.

Lee las siguientes oraciones y luego pídele a un adulto que te dicte 3 de ellas.

- **La nutria nada muy bien.**
- **En el parque natural hay muchas nutrias.**
- **A Mario no le gustan las nutrias.**
- **Las nutrias viven en el parque.**

**Actividad**

**Trabajaremos en clase 57 texto III pag 29, 30, 31,32.**

## Clase 57

### Actividad 1

- ¿Conoces algún animal que sea un experto nadador?  
¿Cuál? ¿Por qué?



✍ Escribe

Título del libro: \_\_\_\_\_

Título del texto: Nutria Marina

Autor: Catherine D. Hughes

Tipo de texto: Informativo

### Actividad 2

- ¿Has ido alguna vez a un parque natural?  
¿Cuál? ¿Cómo son?

- Leamos el texto  
“Los parques naturales en peligro”.



🔊 Sigue la lectura con tu dedo mientras la escuchas.



## Los Parques Naturales en peligro

Los Parques Naturales están en peligro constante de ser destruidos por las mismas personas que hacen mal uso de ellos de forma irresponsable.

Por eso te invitamos a tener en cuenta algunos consejos y así no destruir los bosques y ríos que tanto nos gusta visitar:

### No hagas fogatas

- Las fogatas queman y matan el suelo.
- El fuego descontrolado puede provocar un gran incendio forestal, destruyéndolo para siempre.

### Llévate la basura

- Todo lo que puedas llevar al parque, también puedes traerlo de regreso.

### Recoge el hilo y volantín

- Es común ver volantines atorados en cada árbol. Eso es contaminación. No olvides llevártelo.
- Del mismo modo, recoge los hilos. Es muy peligroso para las personas y animales (se pueden enredar y cortar con ellos).

### Actividad 3

“Del mismo modo, recoge los hilos. Es muy peligroso para las personas y animales (se pueden **enredar** y cortar con ellos)”.

 ¿Qué crees tú que significa la palabra **enredar**?

---

 Escribe una oración con la palabra **enredar**.

---

### Actividad 4

¿Qué comprendimos?

 ¿Por qué se les llama parques naturales?

---

---

 ¿Qué podemos hacer para cuidar nuestros parques?

---

---

Cualquier duda o consulta que tengas durante el desarrollo de las actividades escribe: [paulysouly31@gmail.com](mailto:paulysouly31@gmail.com)  
Lunes a viernes de 08:00 a 14:00 horas

## Actividad 5

 Completa la tabla según el ejemplo.

	Masculino singular	Masculino plural	Femenino singular	Femenino plural
El fuego	x			
El suelo				
Los parques				
Las fogatas				
Los animales				

TICKET SALIDA 57

Transforma a singular la siguiente oración:

Los niños juegan en los parques.

\_\_\_\_\_

ESCRITURA OA 20



Cualquier duda o consulta que tengas durante el desarrollo de las actividades escribe: [paulysouly31@gmail.com](mailto:paulysouly31@gmail.com)  
Lunes a viernes de 08:00 a 14:00 horas

### Miércoles 26 de agosto 2020

Objetivo:

Desarrollar la comprensión, el vocabulario la escritura y la lectura de palabras y textos.

Lee las siguientes oraciones y luego pídele a un adulto que te dicte 3 de ellas (no olvides escribir la fecha en tu dictado)

- **Mariana bota basura en el suelo.**
- **En el parque está prohibido hacer fogatas.**
- **En el parque hay muchos animales.**
- **Los arboles son hermosos,**

## Clase 58

### Actividad 1

- Comentemos:  
¿Dónde viven las nutrias? ¿Cómo se mantienen calientes las nutrias si están todo el día en las frías aguas oceánicas?

### Actividad 2

- ¿Qué debemos tener en cuenta al momento de visitar un parque, plaza o lugar público? ¿Por qué?
- Leamos nuevamente el texto "Los parques naturales en peligro".



### Actividad 3

"...por las mismas personas que hacen mal uso de ellos de forma **irresponsable**".

- Une cada palabra con su opuesto.

Respetuoso	irresponsable
Responsable	irrespetuoso
Correcto	incorrecto

¿Qué acto es irresponsable? Marca.



Botar basura en el suelo



Botar basura al basurero

#### Actividad 4

¿Qué comprendimos?

¿Por qué los parques naturales están en peligro de ser destruidos?

---

Si ves a una persona botando basura en un parque, ¿qué le dirías?

---

#### Actividad 5

Escribe un artículo indefinido para cada sustantivo (un, una, unos, unas).



\_\_\_ parques



\_\_\_ fogatas



\_\_\_ animales



\_\_\_ fuego



\_\_\_ incendio



 Marca la foto que muestre un parque natural.



TICKET SALIDA 58

¿Qué otro nombre le pondrías al texto  
"Los parques naturales en peligro"?

\_\_\_\_\_

LECTURA 08-1



Cualquier duda o consulta que tengas durante el desarrollo de las actividades escribe: [paulysouly31@gmail.com](mailto:paulysouly31@gmail.com)  
Lunes a viernes de 08:00 a 14:00 horas

**Jueves 27 de agosto 2020**

Objetivo:

Desarrollar la comprensión, el vocabulario la escritura y la lectura de palabras y textos.

Lee las siguientes oraciones y luego pídele a un adulto que te dicte 3 de ellas (no olvides escribir la fecha en tu dictado)

- **Pablo lee cuentos todos los días.**
- **La flor del parque es hermosa.**
- **En el parque hay muchos insectos.**
- **Mi abuelo me fabrico una casa en el árbol.**

## **Actividad**

Trabajaremos en la clase 59 texto III pág. 36, 37, 38.

## Clase 59

### Actividad 1

- ¿Qué se puede hacer con la lana que se saca de las ovejas?  
¿Tienes algún chaleco u otra ropa que sea de lana? ¿Cuál?  
¿Te gusta? ¿Por qué?



Escribe

Titulo del libro: \_\_\_\_\_

Autor: Elsa Beskow

Titulo del texto: Cuento

### Actividad 2

¿Qué recuerdas del texto que leímos en la clase anterior?

- Leamos nuevamente el texto "Los parques naturales en peligro".



### Actividad 3

"Es común ver volantines **atorados** en cada árbol".

- La palabra **atorados** significa:




Atrapados



Decorados




Pintados

-  Escribe dos cosas que se puedan quedar atoradas en un árbol.



---


#### Actividad 4

-  ¿Qué comprendimos?  
¿Qué idea se te ocurre para cuidar nuestros parques? Dibuja.

-  ¿Te gustaría conocer algún parque natural? ¿Cuál? ¿Por qué?

---

#### Actividad 5

-  Transforma a singular las siguientes oraciones:  
Las fogatas queman y matan los suelos.



---

-  Unos volantines quedaron atrapados en el árbol.



---

✏ Completa el cuadro con palabras del texto que faltan.

- No hagas \_\_\_\_\_.
- Las fogatas queman y matan el suelo.
- El fuego descontrolado puede provocar un gran \_\_\_\_\_ forestal, destruyéndolo para siempre.
- Llévate la \_\_\_\_\_.
- Todo lo que puedas llevar al parque, también puedes traerlo de \_\_\_\_\_.

fogatas

basura

incendio

regreso

TICKET SALIDA 59

¿De qué animal obtenemos la lana?



vaca



oveja



chanchó

LECTURA 0 A 3



Cualquier duda o consulta que tengas durante el desarrollo de las actividades escribe: [paulysouly31@gmail.com](mailto:paulysouly31@gmail.com)  
Lunes a viernes de 08:00 a 14:00 horas

**Viernes 28 de agosto 2020**

Objetivo:

Desarrollar la comprensión, el vocabulario la escritura y la lectura de palabras y textos.

Lee las siguientes oraciones y luego pídele a un adulto que te dicte 3 de ellas (no olvides escribir la fecha en tu dictado)

- **Ana tiene un anillo y un vestido rojo.**
- **Pedro y pablo Juegan en el parque.**
- **Juan y María viven en el campo.**
- **Gabriela hace ricas tortas y pasteles.**

### **Actividad**

**Trabajaremos en el texto escolar III clase 60 pág. 39, 40, 41.**

## Clase 60

### Actividad 1

#### Comentemos:

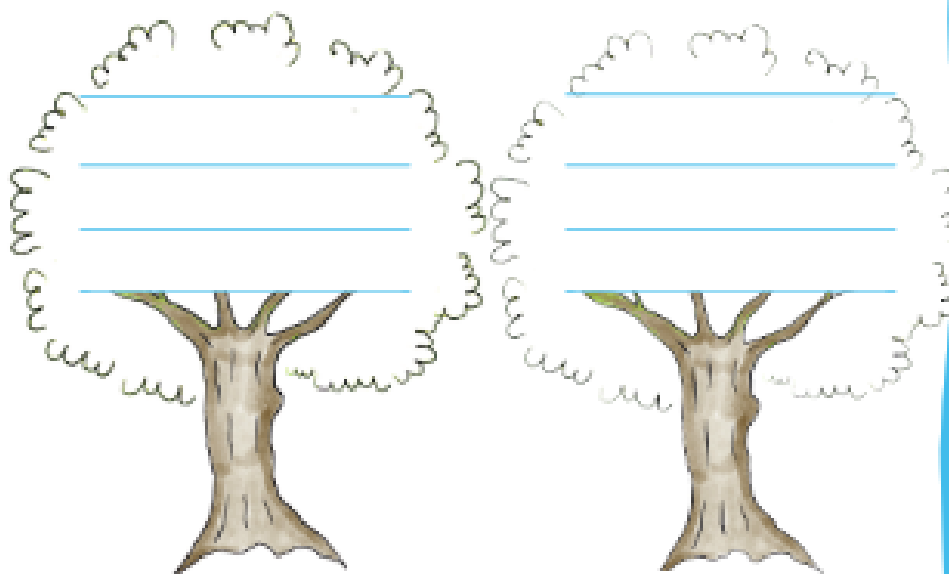
¿Podría haber hecho Pablito su vestido sin pedir ayuda a los demás? ¿Por qué? ¿Qué debes hacer después de esquila una oveja?

### Actividad 2

#### Taller Escritor.

1. Preparo mi texto: "Cuidemos nuestros parques".

- ✎ Escribe cuatro ideas de cómo podemos cuidar nuestros parques naturales chilenos. Debes incluir las palabras **basura** y **parques**.



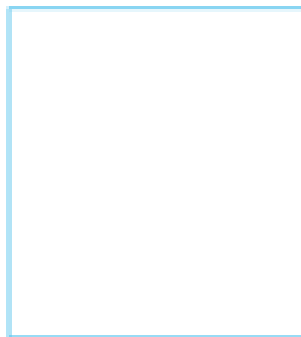
Cualquier duda o consulta que tengas durante el desarrollo de las actividades escribe: [paulysouly31@gmail.com](mailto:paulysouly31@gmail.com)  
Lunes a viernes de 08:00 a 14:00 horas

 2. Escribo mi texto:

Selecciona 4 ideas y luego empieza tu escritura.

**Cuidemos nuestros  
parques naturales**

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



### 3. Reviso mi texto con mi compañero:

Cuidemos nuestros parques	Sí	No
¿Escribí cuatro ideas?		
¿Incluí las palabras de vocabulario basura y parques?		
¿Hice el dibujo?		
¿Escribí con letra clara y legible?		
¿Empecé con mayúscula y terminé con un punto?		

¿Qué te gustó del texto de tu compañero? Comenten.

¿Hay alguna idea del texto de tu compañero que no se comprenda? ¿Cuál? Revisa.

### 4. Comparto mi texto.

TICKET SALIDA 60

¿Las ideas que propusiste para cuidar los parques eran parecidas a las de tus compañeros?

Sí

No

¿Por qué? \_\_\_\_\_

ESCRITURA OJA 16